



Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

Rapport

Tjörns kommun

KPMG AB

2022-03-02

Antal sidor 10



Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

Innehållsförteckning

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Sammanfattning | 1 |
| 2 | Inledning | 2 |
| 2.1 | Syfte och revisionsfråga | 2 |
| 2.2 | Revisionskriterier | 3 |
| 2.3 | Projektorganisation | 3 |
| 2.4 | Metod | 3 |
| 3 | Om skolplikt och skolfrånvaro | 4 |
| 4 | Resultat av granskningen | 4 |
| 4.1 | Styrning, riktlinjer och rutiner | 5 |
| 4.1.1 | Bedömning | 7 |
| 4.2 | Administrativa system och dokumentation | 7 |
| 4.2.1 | Bedömning | 8 |
| 4.3 | Utbildningsnämndens uppföljning | 8 |
| 4.3.1 | Bedömning | 9 |
| 5 | Slutsats och rekommendationer | 10 |

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

1 Sammanfattning

Vi har av Tjörns kommuns revisorer fått i uppdrag att granska kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskolan. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2021.

Vi bedömer sammanfattningsvis att det finns brister i barn- och utbildningsnämndens bevakning av skolplikten och kontroll över elevers närvaro i grundskolan. Vi ser brister vad gäller anmälan till huvudman från rektor, men bedömer samtidigt att införskaffad modul i digitalt ärendehanteringssystem bör kunna avhjälpa bristen. Vi bedömer också att uppföljningen på aggregerad nivå vad gäller elever med problematisk skolfrånvaro bör stärkas så att nämnden kan säkerställa att elever i behov av olika stödinsatser får det på ett sådant sätt att skolfrånvaron minskar.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden att

- säkerställa att en elevs frånvaro snarast anmäls till huvudmannen då utredning av elevs frånvaro inletts av rektor. (7 kap. 19 a § 3 st. SkoL)
- komplettera befintliga riktlinjer med rutiner för anmälan till hemkommun (7 kap. 22 § 2 st. SkoL).
- systematiskt följa upp och analysera elevers frånvaro särskilt ur ett skolpliktsperspektiv. Huvudmannen bör i sin styrning av det systematiska kvalitetsarbetet tillse att skolplikt och frånvaro följs upp. (SKOLFS 2012:34, sid. 18)

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

2 Inledning

Revisorerna i Tjörns kommun vill i enlighet med revisionsplanen granska barn- och utbildningsnämndens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola. Skollagen reglerar vilka rättigheter och skyldigheter barn, elever och vårdnadshavare har inom utbildningsområdet. Enligt 7 kap. 10 § skollagen har alla barn från sex år till avslutad grundskoleutbildning skolplikt. Kommunen ska enligt 7 kap. 22 § se till "att eleverna i dess grundskola och grundsärskola fullgör sin skolgång". Om en elev inte fullgör sin skolplikt och det beror på att vårdnadshavaren "inte har gjort vad denne är skyldig att göra [...] får hemkommunen förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter". Detta får även ske vid vite. (7 kap. 23 § SkoL) I både grundskolan gäller att eleverna ska vara närvarande och om de inte är det ska vårdnadshavarna underrättas samma dag som frånvaron noteras. Huvudmannen för en skola är också skyldig att informera en hemkommun om eleven uteblir från undervisningen, vilket är viktigt ur två perspektiv, dels så att hemkommunen kan säkerställa att eleven får utbildning eller blir föremål för annan insats, dels att hemkommunen inte betalar för elevens utbildning utan att eleverna deltar i undervisningen.

Kommunens revisorer ser i sin risk- och väsentlighetsanalys att konsekvenserna av eventuella brister i kommunens rutiner och insatser kan få stora konsekvenser på enskilda barns förutsättningar att utvecklas som självförsörjande samhällsmedborgare.

Granskningen ingår i revisionsplanen för 2021.

2.1 Syfte och revisionsfråga

Syftet med granskningen har varit att bedöma om barn- och utbildningsnämnden har en tillräcklig kontroll av uppföljning av frånvaro i grundskola och gymnasieskola.

Granskningen har besvarat följande revisionsfrågor:

- Har nämnden riktlinjer/rutiner
 - för att tillse att skolplikt fullgörs?
 - vid föreläggande och vite?
 - för att utredningen av skälen för elevens frånvaro sker i samråd med rektorn för elevens skolenhet och med elevhälsan och att frånvaron anmäls till huvudmannen om utredning inleds?
 - för anmälan och uppföljning av elevens frånvaro hos andra, kommunala eller fristående, huvudmän.
- Finns ändamålsenliga digitala system för registrering och uppföljning av frånvaro?
- Hur följer nämnden upp elevernas samlade frånvaro, att vårdnadshavare till omyndiga elever informeras om frånvaro samma dag som frånvaron inträffat, att rektor vid upprepad eller längre frånvaro skyndsamt utreder och att åtgärder vidtas?



Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

2.2 Revisionskriterier

Vi har bedömt om rutinerna motsvarar

- kommunallag (2017:725) 6 kap. 6 §
- skollag (2010:800), 7 kap. 2, 10, 17, 19 a och 20-23 §§,
- allmänna råd (SKOLFS 2012:34). Arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan, och
- interna riktlinjer och regler.

2.3 Projektorganisation

Granskningen har utförts av Joakim Nertyk, certifierad kommunal revisor och specialist och Klara Engström, verksamhetsrevisor. Liz Gard, certifierad kommunal yrkesrevisor, har deltagit i sin roll som kvalitetsansvarig.

2.4 Metod

Granskningen har genomförts genom studier av Skolinspektionens sammanställning av anmälningar angående skolplikt i Tjörns kommun, dokumentstudier och intervjuer med barn- och utbildningsnämndens ordförande och förste vice ordförande, skolchef, urval av rektorer och lärare i grundskola.

Rapporten är faktagranskad av respondenterna.

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

3 Om skolplikt och skolfrånvaro

Hemkommunen ansvarar enligt 7 kap. 21 § för att elever som inte går i dess grundskola fullgör sin skolplikt på annat sätt. Huvudmannen ska enligt 7 kap. 22 § se till att eleverna i dess grundskola fullgör sin skolplikt. I de flesta fall handlar det om att eleverna går på en fristående skola eller i en skola i en annan kommun. Om en elev börjar eller slutar på en friskola eller är "frånvarande i betydande utsträckning" ska huvudmannen anmäla detta till hemkommunen. (7 kap. 22 § 2 st. SkoL)

Att skolplikten fullgörs är också ett ansvar för vårdnadshavarna. (7 kap. 20 § SkoL). Om en vårdnadshavare inte gör vad vederbörande är skyldig att göra får hemkommunen förelägga vårdnadshavarna "att fullgöra sina skyldigheter". Ett föreläggande får också förenas med vite. (7 kap. 23 § SkoL)

1 juli 2018 trädde en lagändring i kraft, vilken stärkte rektors ansvar för uppföljning av elevers frånvaro. Om en elev ofta¹ eller under längre tid är frånvarande och rektor inte har beviljat ledighet ska rektor skyndsamt utreda orsakerna. När en sådan utredning har inletts ska också huvudmannen informeras. (7 kap. 19 a § SkoL). Krav på utredning gäller också för rektor i gymnasieskolan. (15 kap. 16 § 3 st.) Rektor behöver emellertid inte informera huvudmannen.

Om en elev under kortare tid, högst tio skoldagar per läsår, behöver vara ledig från skolan för enskild angelägenhet får detta beviljas av rektor. Längre ledighet får beviljas om synnerliga skäl föreligger. (7 kap. 18 § SkoL). Med enskild angelägenhet avser Skolverket till exempel "vissa resor, familjehögtider eller religiösa högtider".²

4 Resultat av granskningen

I Tjörn kommun finns sju kommunala grundskoleenheter. Av de i kommunen folkbokförda barnen går 95 procent i kommunal skola i kommunen. Fyra procent läser vid en skolenhet utanför kommunen.

På Tjörns kommuns hemsida ges ingen information om skolplikt i grundskola och därmed inte heller om vårdnadshavarnas ansvar för att skolplikten uppfylls. Däremot finns information om val av skola, byte av skola samt om ledighet.

Under de senaste fem åren (2017-2021) har fyra anmälningar gjorts till Skolinspektionen inom området skolplikt och rätt till utbildning. Skolinspektionen beslutade att överlämna ärendet till huvudmannen för handläggning inom klagomålshanteringen i ett ärende och beslutade om föreläggande vid tre tillfällen.³ Skolinspektionen ansåg, i det första ärendet från 2017, att kommunen brustit vad gäller skyndsamt utredning av frånvaro och eventuella behov av särskilt stöd samt att vidta de åtgärder som krävs. De andra två ärendena, som i praktiken utgörs av ett ärende,

¹ Enligt prop. 2017/18:182 sid. 57 är det rektor som avgör "exakt hur många tillfällen" eller hur många dagar i följd som en elev kan vara frånvarande utan att utredningsskyldighet inträder.

² <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ledighet-i-skolan>, 2020-01-27, kl. 15:15

³ Skolinspektionens diarienummer 2017:9216, 2019:1394 och 2019:2962

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

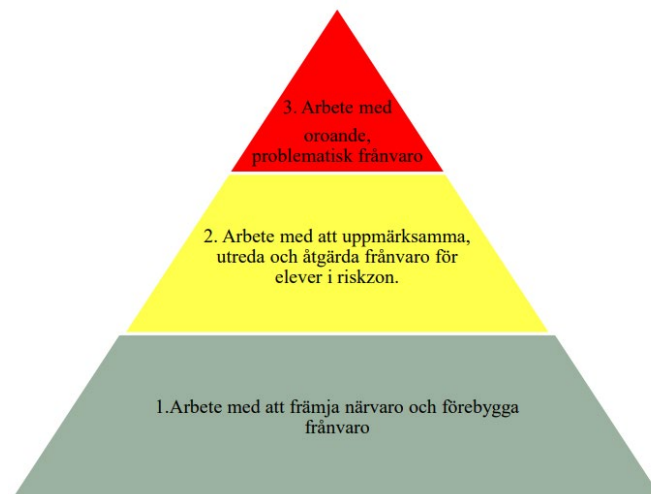
renderade kritik utifrån kommunens ansvar att "säkerställa att eleverna får sin rätt till utbildning tillgodosedd"⁴.

4.1 Styrning, riktlinjer och rutiner

Barn- och utbildningsnämndens ordförande menar att nämnden under innevarande år har haft stort fokus på frågan om skolplikt och närvaro i skolan. Genom att rikta fokus på olika frågor tydliggörs för verksamheten att frågan är viktig. Riktlinjer har också utarbetats.

För skolpliktshantering finns ett internt styrdokument benämnt *Riktlinjer för föreläggande och vitesföreläggande*⁵. Nämnden beslutade om riktlinjerna vid sitt sammanträde i april 2020.⁶ Riktlinjerna omfattar inte bara formella skolpliktsärenden utan arbetet med närvaro på flera nivåer. Kommunens uppföljning av inflyttning av nya medborgare till kommunen regleras däremot i *Rutin för skolpliktsbevakning grundskolan*. I intervju med skolchef och rektorer framkommer att uppföljning av inflyttade familjer görs på både huvudmänna- och enhetsnivå. När ett nytt barn flyttar in i kommunen får skolenheternas administratörer information genom elevhanteringssystemet Procapita som är kopplat till kommuninvånarregistret, KIR. Av rutinen framgår att "varje vecka sker kontroll av aviseringar med in- och utflyttningar till/från Tjörns kommun via Skatteverkets folkbokföringsuppgifter i Procapita". Ansvarig skola, genom administratör, inom upptagningsområdet tar därefter kontakt med familjen. På huvudmannanivå görs kontrollkörning tre gånger per termin för att säkerställa att det inte finns folkbokförda elever utan skolplacering i kommunen.

Bilden nedan visar hur arbetet mot frånvaro bedrivs på tre nivåer, från ett allmänt främjande och förebyggande arbete till arbete med oroande och problematisk frånvaro.



⁴ Skolinspektionen (2019-04-24): *Beslut med anledning av anmälan gällande Rönnängs skola i Tjörns kommun* dnr 2019:1394 och dnr 2019:2962

⁵ Även om namnet får läsaren att tänka på det sista steget i handläggning av skolpliktsfrågor omfattar riktlinjerna skolfrånvaro från första nivån.

⁶ BUN 2020-04-23 § 47

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

Det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet utvecklas vidare i utbildningsförvaltningens styrdokument *Närvaroplan för Tjörns grundskola och särskola – Sedd och saknad*.⁷ Rutiner för främjande av närvaro och för oroande frånvaro, benämnd *Frånvarorutin för mentor i Tjörns kommun*, som bland annat reglerar hur arbetet ska bedrivas vid skolenheter finns framtagna. Förutom arbetsgång finns dokumentationsmallar för bland annat samtal med elev och uppföljning.

Intervjuade rektorer och lärare redogör för hur frånvaroarbeta bedrivs och uppger att det görs enligt beslutade riktlinjer och rutiner. Av frånvarorutinen framgår att mentor vid första frånvarotillfället för en elev ska kontakta vårdnadshavare per telefon. I intervju framgår att det görs genom att skolans administratör eller elevens mentor kontaktar hemmet. Parallellt med detta går ett sms hem till vårdnadshavarna direkt efter att första frånvarolektionen är registrerad.

Frånvaro vid tre tillfällen bedöms som upprepad frånvaro och ska medföra att vårdnadshavare tillsammans med elev kallas till möte med mentor och eventuell representant för elevhälsan. Skulle frånvaron fortsätta efter att en utvärdering gjorts efter två veckor anmäls ärendet till elevhälsoteam (EHT) och därmed startas en utredning i enlighet med lag. När ett frånvaroärende lyfts på EHT gör rektor en anmälan till huvudmannen på särskild blankett som finns som bilaga till *Närvaroplan för Tjörns grundskola och särskola – Sedd och saknad*. Blanketten är hämtad ur det juridiska stödsystemet *Draftit*. Anmälan görs på fysisk blankett och registreras av skolenheternas administratörer i diariesystemet *Evolution*, enligt intervjuade rektorer. Av intervjuer framgår att huvudmannen inte i alla fall har fått information om att utredning har startats. Vid tiden för granskningen var handläggningen under förändring från analog till digital. I slutet av februari 2022 räknar skolchefen med att alla anmälningar till huvudmannen ska göras digitalt av rektor i en modul till det digitala ärendehanteringssystemet DF Respons. Ur detta system kan sedan alla anmälningar sammanställas och redovisas för nämnden vid varje sammanträde, enligt skolchefen. Hela processen från anmälan till huvudman fram till eventuellt beslut om föreläggande vid vite regleras i *Riktlinjer för föreläggande och vitesföreläggande*.⁸

Av nämndens protokoll framgår att huvudmannen informerats om "utredning av oroande frånvaro" under ärenderubriken Anmälan om delegeringsbeslut 2021.⁹ Det har gjorts vid två tillfällen under åren 2020 och 2021. Det gäller sammanträdena i oktober och november 2021. Informationen gäller utredningar vid Bleket skola. Vid sammanträdet i januari 2022 anmäldes två delegeringsbeslut gällande utredning av oroande frånvaro från Häggvallskolan från höstterminen 2021.

Vid tiden för granskningen uppskattades att 15-20 elever har en sådan problematisk skolfrånvaro att de i huvudsak inte deltog i undervisning på plats. Intervjuade rektorer menar att merparten av eleverna har någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, vanligen ett autismspektrumtillstånd. Några elever lider också av så allvarlig psykisk ohälsa att de är sjukskrivna medan andra kan ha en problematisk social hemsituation. På flera skolenheter finns särskilda undervisningsgrupper för

⁷ Planen är beslutad 2020-10-26

⁸ Tjörns kommun (2020-04-23), *Riktlinjer för föreläggande och vitesföreläggande*: sid. 11

⁹

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

elever som behöver en anpassad lärmiljö. I intervjuer med rektorer framgår att det finns platser i dessa undervisningsgrupper som motsvarar behoven. En annan insats står närvaroteamet för. Tre personer, motsvarande två tjänster, arbetar med elever som har problematisk skolfrånvaro. Teamet kan involveras efter att rektor i elevhälsoteam har bedömt att teamets insats behövs. Intervjuade lärare menar att teamet både stödjer befintlig personal i arbetet med dessa elever och arbetar direkt gentemot eleverna till exempel på väg från hem till skola, men även i direkt undervisning. En tredje insats som lyfts fram är införskaffandet av klassrumsrobotar. Det finns två stycken i kommunen och dessa kan sättas i av närvaroteamet. Roboten motsvarar en elev som befinner sig hemma. Eleven följer lektionen och kan interagera med övriga i den grad som eleven önskar genom robotteknik. Genom roboten kan eleven också följa med klasskamraterna i det sociala umgänget mellan lektioner, enligt skolchef. Både nämndens ordförande och förste vice ordförande ser att digitaliseringen av skolan kan motverka ökad administrationsbörda hos personalen och öka förutsättningarna för anpassningar efter elevs behov.

4.1.1 Bedömning

Vi bedömer att barn- och utbildningsnämnden i huvudsak har ändamålsenliga riktlinjer och rutiner för säkerställande av rättssäker och ändamålsenlig handläggning av skolplikts- och frånvaroärenden. Riktlinjerna behandlar dock inte skyldigheten för huvudmannen enligt 7 kap. 22 § skollagen, att i förekommande fall snarast lämna uppgift till hemkommun.

Befintliga interna styrdokument är kända i verksamheten. Vi bedömer dock att antalet anmälningar till huvudman inte har motsvarat antalet faktiska utredningar om skolfrånvaro. Huvudmannen har dock vidtagit åtgärder och ett nytt, och för tjänstepersonerna känt, digitalt rapporteringssystem håller på att implementeras. Då anmälan till huvudman i samband med att utredning om frånvaro inleds är ett uppdrag direkt riktat till rektor bör detta inte redovisas som anmälan av delegeringsbeslut i nämndens protokoll.

4.2 Administrativa system och dokumentation

Elever registreras i *Procapita*, som är kopplat till kommuninvånarregistret. På detta sätt kan invånare med skolplikt jämföras med registrerade elever i elevhanteringssystemet.

Skolenheterna använder sig sedan februari 2020 av ett digitalt närvarosystem från Tieto. Av nämndens protokoll framgår att tekniska problem försvårade en korrekt redovisning och uppföljning av elevers frånvaro.¹⁰ Problemen ansågs i huvudsak åtgärdade vid återrapportering av internkontroll i juni 2021.¹¹ Rektorerna menar att deras lärarpersonal idag i huvudsak rapporterar frånvaro enligt gällande rutiner. Intervjuade lärare bedömer att systemet nu, efter att inledningsvis har haft sina brister, i huvudsak är välfungerande, enkelt att använda och ändamålsenligt. Särskilt uppmärksammas möjligheterna att hämta ut statistikrapporter. Rektorerna kan, förutom

¹⁰ BUN 2021-04-29 § 53

¹¹ BUN 2021-06-16 § 86

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola
KPMG AB
2022-03-02

att se statistik över elevers frånvaro, också följa varje lärares rapporteringsrad och vid behov påtala eventuell underlåtenhet på individnivå.

Utredning i samband med hög frånvaro dokumenteras i *PMO*¹², enligt närvaroplan och frånvarorutin. Från slutet av februari 2022 räknar alltså skolchefen med att en specifik frånvaromodul ska kunna tas i bruk inom det digitala ärendehanteringssystemet *DF Respons*. Intervjuade rektorer bedömer att modulen kommer att underlätta och säkerställa rapportering till huvudman.

4.2.1 Bedömning

Vi bedömer att grundskolan har tillgång till ändamålsenliga digitala system som ger förutsättningar för ett effektivt arbete vad gäller registrering och uppföljning av frånvaro samt automatisk frånvarorapportering till vårdnadshavarna. Vi bedömer också att den nyligen införskaffade ärendehanteringsmodulen för anmälan om frånvaro till huvudman kommer att stödja en hantering av frånvaroutredningar i enlighet med lag.

4.3 Utbildningsnämndens uppföljning

I 2020-års internkontroll beslutade nämnden att kontrollera lärares rapportering av skolfrånvaro vid lektionerna.¹³ Uppföljningen påbörjades i maj 2020 med målet att samtliga lärare ska redovisa elevers eventuella frånvaro vid samtliga lektioner.¹⁴ Nämnden ansåg att riskerna kvarstod efter årets slut och beslutade att kontrollpunkten skulle finnas kvar 2021.¹⁵

Av barn- och utbildningsnämndens protokoll för åren 2020 och 2021 framgår att nämnden har behandlat frågor om uppföljning av frånvaro i grundskola vid följande sammanträden:

- 2020-05-28 Redovisning intern kontroll – ”Uppföljningen för maj månad visar att 82,4 % av lärarna i Tjörns skolor registrerat minst 75% av alla lektioner.”
- 2021-01-21 Uppföljning av intern kontroll
- 2021-02-18 Information och rapport till huvudman av elevhälsans närvaroteam om ”lång och oroande frånvaro”
- 2021-03-18 Intern kontrollplan 2021
- 2021-04-28 Uppföljning av intern kontroll samt beslut efter granskning av kommunens revisorer om insatser för barn och unga angående förebyggande insatser och resultat av dessa insatser

¹² PMO är ett journalsystem för elevhälsan

¹³ BUN 2021-02-27 § 21 ”Uppföljning av elevers närvaro och frånvaro i skolan har av olika orsaker inte registrerats i tillräckligt hög utsträckning. Genom nytt närvarosystem finns möjlighet till bättre uppföljning.”

¹⁴ BUN 2021-01-21 § 9

¹⁵ BUN 2021-03-18 § 35

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

- 2021-05-27 Information om hur ”arbetet med oroande frånvaro ser ut och hur rapportering till huvudman fortsättningsvis är planerad”
- 2021-06-16 Uppföljning av intern kontroll
- 2021-10-28 Uppföljning av intern kontroll – ”uppföljningen visar dock att det finns stora skillnader i rapporteringen mellan skolorna”

Utöver ovan angivna ärenden har elevers frånvaro också behandlats inom ramen för uppföljning med anledning av Covid-19.

4.3.1 Bedömning

Vi kan inte se att nämnden följer upp elevernas samlade frånvaro, att vårdnadshavare till omyndiga elever informeras om frånvaro samma dag som frånvaron inträffat eller att rektor vid upprepad eller längre frånvaro skyndsamt utreder detta. Vi bedömer att det är en brist att frånvaron inte följs upp och analyseras på aggregerad nivå. Om så hade gjorts hade nämnden fått underlag för bedömning av om arbetet bedrivs ändamålsenligt och effektivt i enlighet med lag. Det är positivt att nämnden, inom ramen för sin internkontroll, har följt upp att undervisande personal redovisar frånvaro och att nämnden har följt upp frågan till dess att den inte ansetts vara en risk längre.¹⁶ Vi bedömer också att vidtagna åtgärder vad gäller digital ärendehantering kommer att stödja en rättssäker hantering av frånvaroärenden.

Det är angeläget att huvudmannen håller sig informerad om elever med hög problematisk skolfrånvaro så att ändamålsenliga åtgärder vidtas inom skolans ram eller i samverkan med andra myndigheter.

¹⁶ Kontrollpunkten finns inte längre med i internkontrollplanen.

Tjörns kommun

Granskning av kommunens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola

KPMG AB

2022-03-02

5 Slutsats och rekommendationer

Vi bedömer sammanfattningsvis att det finns brister i barn- och utbildningsnämndens bevakning av skolplikten och kontroll över elevers närvaro i grundskolan. Vi ser brister vad gäller anmälan till huvudman från rektor, men bedömer samtidigt att införskaffad modul i digitalt ärendehanteringssystem bör kunna avhjälpa bristen. Vi bedömer också att uppföljningen på aggregerad nivå vad gäller elever med problematisk skolfrånvaro bör stärkas så att nämnden kan säkerställa att elever i behov av olika stödinsatser får det på ett sådant sätt att skolfrånvaron minskar.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden att

- säkerställa att en elevs frånvaro snarast anmäls till huvudmannen då utredning av elevs frånvaro inletts av rektor. (7 kap. 19 a § 3 st. SkoL)
- komplettera befintliga riktlinjer med rutiner för anmälan till hemkommun (7 kap. 22 § 2 st. SkoL).
- systematiskt följa upp och analysera elevers frånvaro särskilt ur ett skolpliktsperspektiv. Huvudmannen bör i sin styrning av det systematiska kvalitetsarbetet tillse att skolplikt och frånvaro följs upp. (SKOLFS 2012:34, sid. 18)

KPMG, dag som ovan

Joakim Nertyk
certifierad kommunal revisor
specialist

Liz Gard
certifierad kommunal yrkesrevisor
kundansvarig